

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Vypracovali: Mgr. Luděk Benák – ředitel školy
Ing. Jiří Pátek – zástupce ředitele školy
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 3. 10. 2023

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie
a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
tel. 569 624 106
IČ: 60126671 DIČ: CZ60126671

2

Mgr. Luděk Benák
ředitel Vyšší odborné školy, Obchodní akademie
a Středního odborného učiliště
technického Chotěboř

OBSAH

Úvod.....	4
1. Základní údaje o škole.....	5
1.1. Základní údaje o škole.....	5
1.2. Školská rada střední školy.....	6
1.3. Školská rada vyšší odborné školy.....	6
1.4. Součásti školy.....	6
1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy.....	6
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy.....	6
2. Přehled oborů vzdělání.....	7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola.....	7
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola.....	7
2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2022 – výkaz M 8).....	8
2.4. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2022 – výkaz M 8).....	9
2.5. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání.....	10
3. Personální údaje.....	10
3.1. Přehled zaměstnanců školy.....	10
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	11
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví.....	12
3.4. Trvání pracovního poměru.....	12
4. Příjímání řízení.....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami.....	14
5.1.1. Prospěch žáků.....	14
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti.....	15
5.1.3. Metodické orgány školy.....	16
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu.....	17
5.3. Chování žáků.....	17
5.4. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	18
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení.....	19
8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy.....	20
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy.....	20
8.2. Soutěže.....	20
8.2.1. Krajské kolo žákovského mistrovství republiky ve zpracování textů.....	20
8.2.2. Řemeslo Vysočiny - krajská soutěž mechaniků seřizovačů v CNC programování.....	21
8.2.3. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce.....	22
8.2.4. Regionální kolo soutěže odborných dovedností KOVO Junior 2023 oboru obráběč kovů.....	22

8.2.5. Krajské kolo soutěže odborných dovedností Řemeslo Vysočiny 2023.....	23
8.3. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy.....	24
9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI.....	24
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	25
10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	25
10.2. Pořízení investic v roce 2022.....	26
10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2022.....	26
11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery	27

Úvod

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii.

Historie Středního odborného učiliště technického v Chotěboři sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Výuka byla zahájena v roce 1952. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírny, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod. Na konci roku 2022 jsme tedy mohli společně s bývalými zaměstnanci a s našimi partnery oslavit 65 výročí založení školy.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Strukturu vzdělávací nabídky se nám podařilo rozšířit o obory Elektrotechnika, Mechanik seřizovač, připravili jsme ŠVP kombinovaných oborů L+H. Důvodem k rozšíření naší vzdělávací nabídky byla hlavně potřeba zaměstnavatelů a velký zájem studentů o tyto obory. V příštím školním roce plánujeme rozšířit nabídku školy o učební obor Operátor skladování s názvem ŠVP Firemní logistika.

Díky malému zájmu o studium na VOŠ a o ubytování v domově mládeže bude činnost těchto zařízení vymazána ze zřizovací listiny a z rejstříku škol. V návaznosti na to dojde ke změně názvu školy na Střední školu technicko-ekonomickou Chotěboř.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také dlouhodobě výborné výsledky v odborných soutěžích.

VOŠ, OA a SOUT úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

Výuka ve školním roce 2022/23 byla i nadále výrazně ovlivněna omezením prezenční výuky v předchozích letech. Velká část výuky byla proto zaměřena na opakování, upevnění základního učiva a procvičování. Díky maximálnímu využití možností individuálních konzultací se nám v mnoha případech podařilo předejít školní neúspěšnosti u žáků. Výrazně jsme se také zaměřili na přípravu žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. V přípravě závěrečných ročníků jsme na konci školního roku zaměřili pouze na výuku v klíčových předmětech. V tomto roce proběhla na naší škole také inspekční činnost ČŠI.

V dalším období chce naše škola pokračovat se zaváděním nových moderních technologií do výuky tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní s ohledem na požadavky současných zaměstnavatelů. S tím souvisí také úpravy školních vzdělávacích plánů, metod výuky, jejich modernizace a prohlubování spolupráce s našimi partnery.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
IZO VOŠ	110029186
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	734 693 681, 731 348 326
E-mail	skola@oschot.cz
Adresa internetové stránky	www.oschot.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

1.2. Školská rada střední školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Mgr. Blanka Hochmanová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Pavel Hejtmánek	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Roman Kubát	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Dagmar Erbenová	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Mgr. Bc. Filip Votava	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Bc. Lenka Klimešová	člen školské rady	zástupce rodičů
Erika Mrkvičková	člen školské rady	zástupce rodičů
Bc. František Šteidl	člen školské rady	zástupce rodičů

1.3. Školská rada vyšší odborné školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Jana Scholzová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Bc. Marek Holoubek, LL.M., MPA	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Adam Pochtiol	člen školské rady	zástupce studentů

1.4. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
110029186	Vyšší odborná škola	Chotěboř	Na Valech 690	300	platné
102754403	Domov mládeže	Chotěboř	Smetanova 88	138	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Úzká	290	583 29	Chotěboř	platné

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	80
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	80
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	90
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	102
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	90

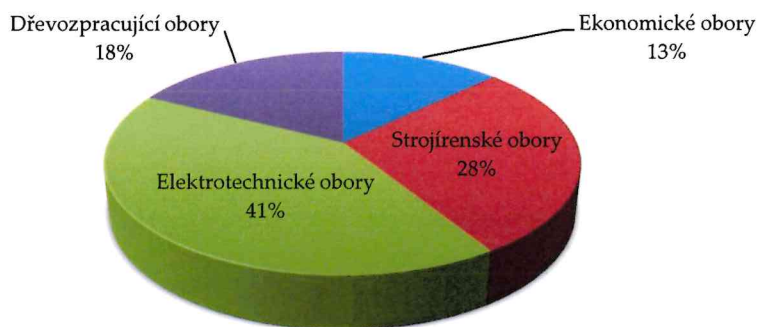
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	denní	100
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	dálková	160
39-41-N/03	Facility management	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	160

2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2022 – výkaz M 8)

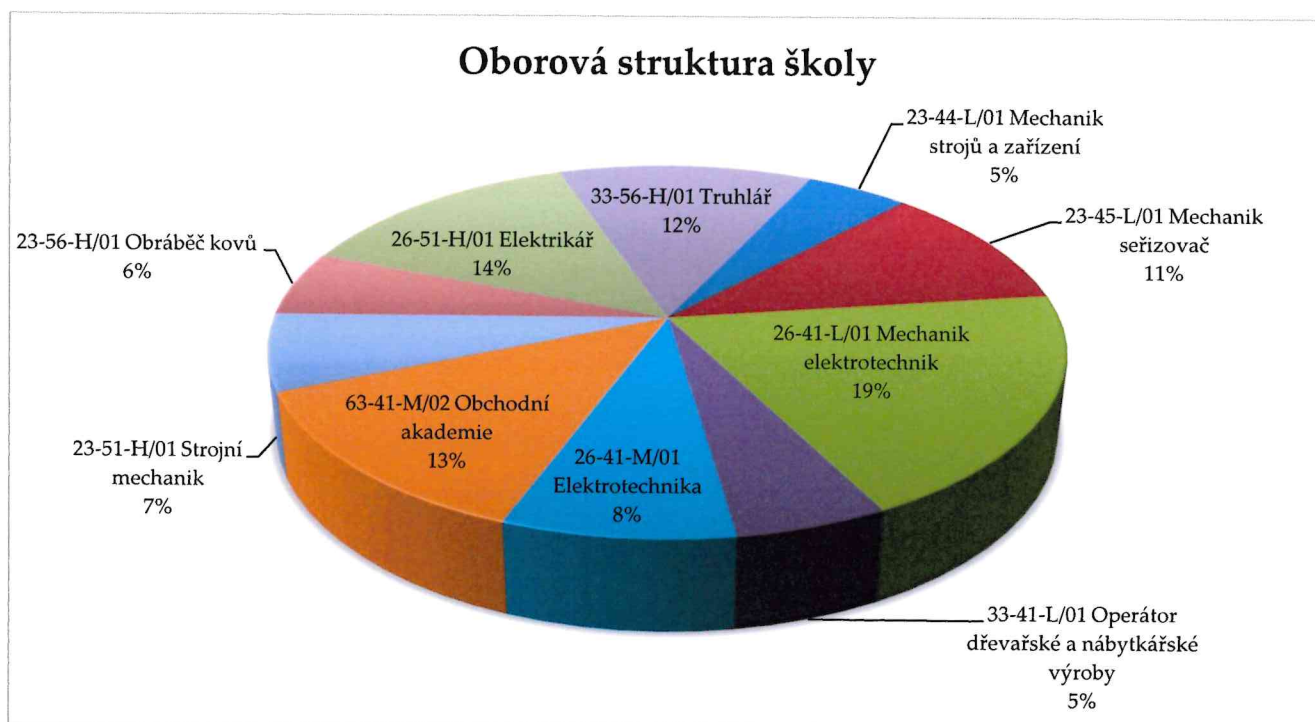
Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.HA	33-56-H/01 Truhlář	20
1.HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	7
	23-56-H/01 Obráběč kovů	7
	26-51-H/01 Elektrikář	11
1.L	23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů	10
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-51-H/01 Elektrikář	14
1.M	26-41-M/01 Elektrotechnika	7
	63-41-M/02 Obchodní akademie	15
2.HA	26-51-H/01 Elektrikář	17
2.HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	5
	23-56-H/01 Obráběč kovů	5
	33-56-H/01 Truhlář	7
2.L	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	12
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	16
2.M	26-41-M/01 Elektrotechnika	8
	63-41-M/02 Obchodní akademie	16
3.HA	26-51-H/01 Elektrikář	14
3.HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	8
	23-56-H/01 Obráběč kovů	5
	33-56-H/01 Truhlář	10
3.LA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	20
3.LB	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	11
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	8
3.M	26-41-M/01 Elektrotechnika	9
	63-41-M/02 Obchodní akademie	8
4.MA	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	15
4.MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	9
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	8
Celkem		302

Rozdělení dle soustavy oborů



2.4. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2022 – výkaz M 8)

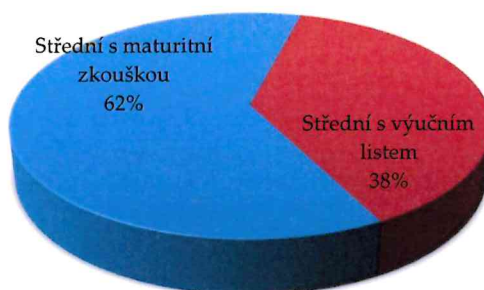
Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	15
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	33
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	59
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	16
26-41-M/01 Elektrotechnika	24
63-41-M/02 Obchodní akademie	39
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	
23-51-H/01 Strojní mechanik	20
23-56-H/01 Obráběč kovů	17
26-51-H/01 Elektrikář	42
33-56-H/01 Truhlář	37



2.5. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	186
Střední s výučním listem	116

Přehled oborů dle dosaženého stupně vzdělání



3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 60 pracovníků, z toho je 32 mužů a 28 žen. Nově byli přijati pracovníci na pozice:

- učitel odborného výcviku (elektrotechnické předměty),
- učitel odborného výcviku (strojírenské předměty),
- dva učitelé odborných předmětů (strojírenské předměty),
- dva učitelé všeobecně-vzdělávacích předmětů (matematika, tělesná výchova),
- účetní.

Pracovní poměr ukončili 3 zaměstnanci, z nichž 1 odešel do starobního důchodu.

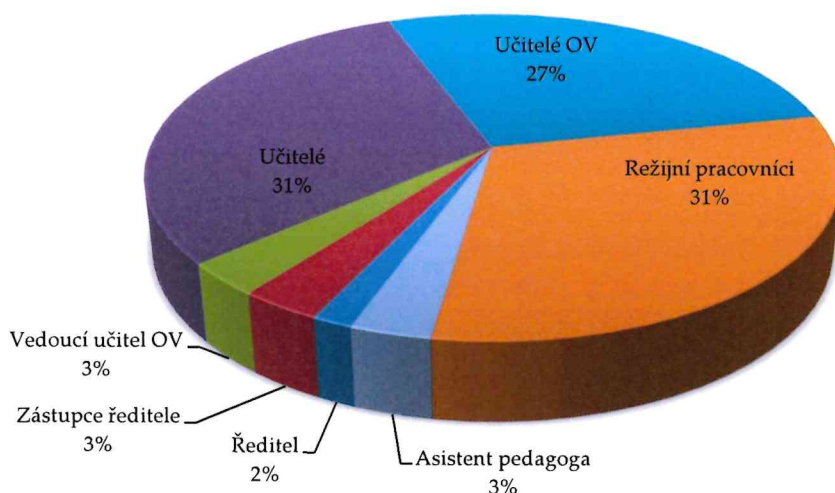
Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účasti na školeních v souladu se současnými požadavky.

3.1. Přehled zaměstnanců školy

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	2
Vedoucí učitel OV	2
Učitelé	19
Učitelé OV	17
Režijní pracovníci	19
Asistent pedagoga	2
Celkem	62

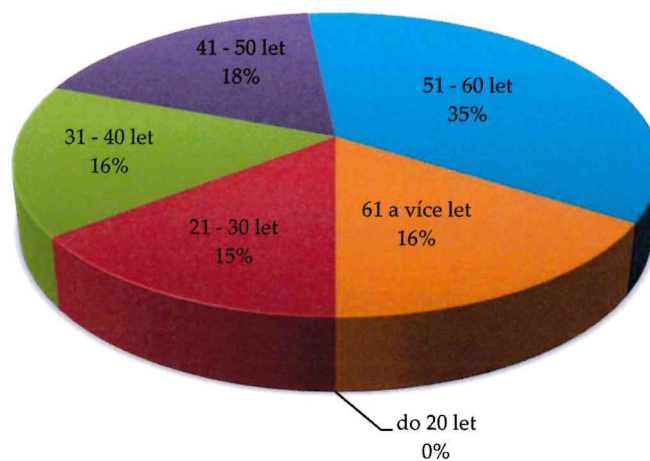
Přehled zaměstnanců školy



3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

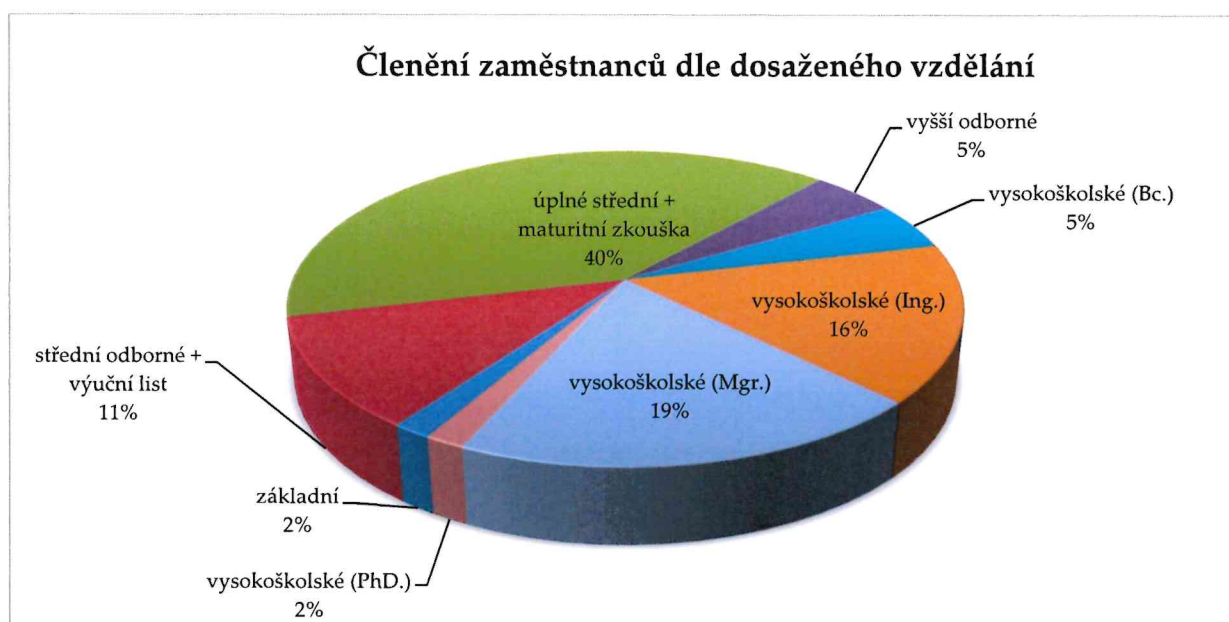
Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00 %
21 - 30 let	5	4	9	14,52 %
31 - 40 let	5	5	10	16,13 %
41 - 50 let	5	6	11	17,74 %
51 - 60 let	11	11	22	35,48 %
61 a více let	6	4	10	16,13 %
Celkem	32	30	62	100,00%
%	51,61	48,39	100,00	

Věkové členění zaměstnanců



3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

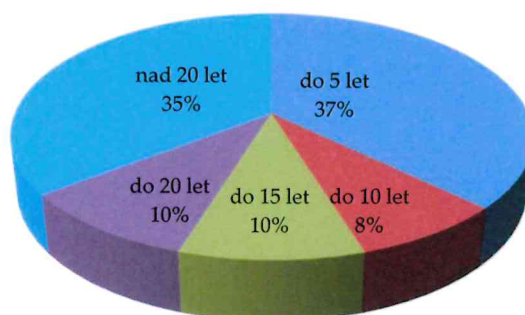
Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	1,61 %
střední odborné + výuční list	1	6	7	11,29 %
úplné střední + maturitní zkouška	16	9	25	40,32 %
vyšší odborné	2	1	3	4,84 %
vysokoškolské (Bc.)	2	1	3	4,84 %
vysokoškolské (Ing.)	4	6	10	16,13 %
vysokoškolské (Mgr.)	6	6	12	19,35 %
vysokoškolské (PhD.)	1	0	1	1,61 %
Celkem	32	30	62	100,00 %



3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	23	37,10 %
do 10 let	5	8,06 %
do 15 let	6	9,68 %
do 20 let	6	9,68 %
nad 20 let	22	35,48 %
Celkem	62	100,00 %

Přehled délky trvání pracovního poměru



4. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 145 přihlášek 113 uchazečů. Celkem odevzdalo zápisový lístek 79 žáků, z toho 32 do 3letých oborů s výučním listem, 47 do 4letých oborů s maturitní zkouškou.

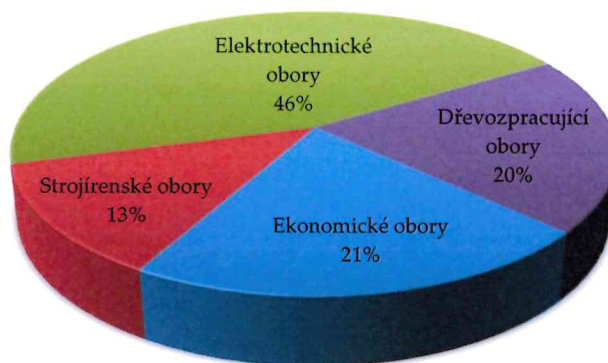
V dalších dvou kolech přijímacího řízení bylo přijato 84 přihlášek ke studiu a z tohoto počtu bylo 72 uchazečů přijato, 12 uchazečů nepřijato, 20 uchazečů odevzdalo zápisový lístek ke vzdělávání.

Do vyšších ročníků bylo ve dvou kolech přijímacího řízení přihlášeno celkem 9 uchazečů, všichni byli přijati. Z těchto uchazečů nastoupilo 1. 9. 2023 celkem 8 žáků.

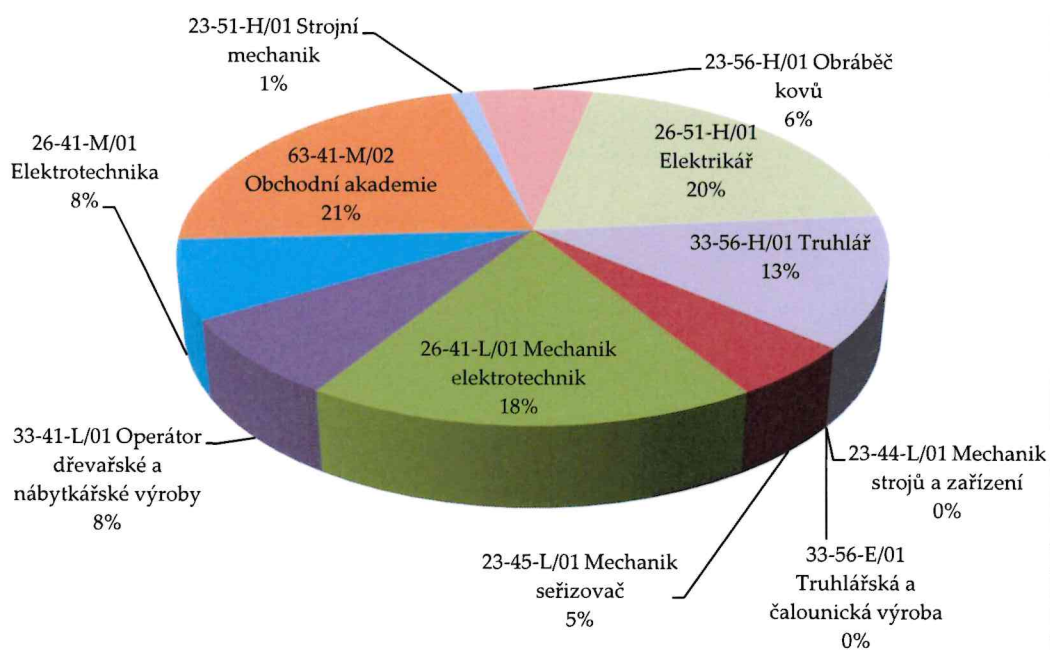
Přehled přijímacího řízení v 1. kole přijímacího řízení

Obor vzdělávání	Počet přihlášených uchazečů ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu	Odevzdali zápisový lístek
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	2	0	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	6	6	4
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	21	21	14
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	7	7	6
26-41-M/01 Elektrotechnika	12	12	6
63-41-M/02 Obchodní akademie	26	26	17
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	6	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	9	9	5
26-51-H/01 Elektrikář	32	31	16
33-56-H/01 Truhlář	22	22	10
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	0	0
Celkem	145	140	79

Počty odevzdaných zápisových lístků dle soustavy oborů v 1. kole přijímacího řízení



Počet odevzdaných zápisových lístků podle oborů v 1. kole přijímacího řízení



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

5.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2022/2023 bylo hlavním úkolem v oblasti vzdělávání eliminovat negativní dopady distanční výuky, která byla v předchozích školních letech vládními nařízeními zavedena jako nutné opatření v boji proti pandemii způsobené onemocněním Covid-19.

Na začátku školního roku se učitelé věnovali diagnostice znalostí a dovedností žáků s cílem identifikovat problematické oblasti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Vybraným žákům bylo doporučeno individuální či skupinové doučování, které intenzivně probíhalo po celý školní rok. O možnosti doučování byli informováni i rodiče žáků.

Škola věnuje maximální pozornost prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU. Konkrétně jsme ve školním roce 2022/2023 pokračovali jako finanční partner v projektu Kraje Vysočina Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – „Učíme se ze života pro život 2“. Účast v projektu nám umožnila nakoupit moderní učební pomůcky a realizovat výuku obohacenou o aktivizační metody a prvky transferu kompetencí. Z tohoto projektu bylo také částečně financováno doučování žáků. Podstatně větší rozsah doučování byl však financován z prostředků poskytnutých přímo MŠMT ČR, a to v rámci projektu Plán národní obnovy. Od 1. září 2023 realizujeme aktivity v rámci nového projektu Interakce ve vzdělání, který je financovaný z OP JAK. Zapojení do tohoto projektu nám umožnilo zřídit ve škole novou pozici, a sice funkci sociálního pedagoga. Dále jsme z projektu financovali zapojení odborníka z praxe do výuky, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a konverzaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím pro jazykově nadané žáky. V projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Dlouhodobě škola realizuje aktivity s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků, a to především díky zapojení do projektů Erasmus+. Dříve se škola věnovala především projektům školního partnerství v sekci všeobecného vzdělávání. V minulém školním roce se však začala (znovu) orientovat na projekty v sekci odborného vzdělávání (první takový projekt byl realizován již ve školním roce 2017/2018). Od 1. 6. 2022 škola realizuje projekt „Osobnostně sociálním a odborným rozvojem zaměstnanců a žáků zvyšujeme konkurenceschopnost absolventů a prestiž školy.“ V tomto projektu se škola nově zaměřila nejenom na aktivity směřované primárně na žáky školy, ale naplánovala i aktivity pro samotné učitele, a sice zahraniční jazykové kurzy a stínování. V rámci tohoto projektu ve školním roce 2022/2023 vycestovalo celkem 18 žáků na dvoutýdenní stáž do firem v lotyšské Rize a celkem 4 učitelé na jazykové kurzy anglického jazyka na Maltu. V lednu 2023 škola také získala akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, což prokazuje, že má propracovaný kvalitní strategický plán rozvoje školy. Akreditace škole usnadní přístup k možnostem mobility ve vzdělávání v rámci Klíčové akce 1 (KA1), která podporuje profesní růst a osobní rozvoj žáků, studentů, učitelů, lektorů a dalších pedagogických pracovníků.

Jazykově nadané žáky motivujeme k ještě lepším výsledkům, o čemž svědčí fakt, že celkem dvacet pět žáků ve školním roce 2022/2023 uspělo u mezinárodních Cambridgeských jazykových zkoušek, a to na úrovních B1 až C1.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si několikrát během školního roku vyzkoušeli cvičné testy v hodinách. V prosinci jsme již tradičně zorganizovali komplexní testování žáků čtvrtého ročníku maturitních oborů „Maturita nanečisto“ a v dubnu si žáci třetího ročníku učebních oborů vyzkoušeli „Závěrečky nanečisto“. To jim umožnilo racionálně posoudit své znalosti a dovednosti a posílit svoji motivaci k přípravě ke zkouškám.

Žáci druhých a třetích ročníků maturitních technických oborů absolvovali v průběhu ledna, května a června souvislé dvoutýdenní provozní praxe ve firmách. V červnu také všichni žáci druhých ročníků maturitních oborů absolvovali týdenní sportovně-jazykový kurz v Horním Bradle. Cílem kurzu je posílení týmové spolupráce, tělesné zdatnosti a jazykových kompetencí, neboť na kurzu probíhá i výuka anglického jazyka zajišťovaná jak pedagogy školy, tak rodilým mluvčím.

5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:

- 1) Metodická činnost v pedagogické práci, plnění a vyhodnocení ŠVP s ohledem na distanční formu výuky
- 2) Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem
- 3) Rozbor vstupních předpokladů žáků 1. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
- 4) Činnost třídního učitele – rozvíjet týmovou spolupráci ve třídě, minimalizovat dopady distanční výuky a sociálního odloučení v uplynulém období
- 5) Příprava na maturitní zkoušky
- 6) Vyhodnocení splnění/nesplnění tematických plánů z důvodu distanční výuky v předchozím období a následná úprava tematických plánů na daný školní rok
- 7) Metody výuky, implementace nových poznatků, dovedností a digitálních nástrojů z období distanční výuky
- 8) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana, materiální zajištění učitelů a žáků)
- 9) Organizace výuky, přesun žáků mezi budovami školy, pedagogický dozor, ochrana majetku
- 10) Podpora nových učitelů, motivace učitelů ke spolupráci a sdílení poznatků z distanční výuky, k vzájemným hospitacím a tandemovému vyučování
- 11) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivaci a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

5.1.3. Metodické orgány školy

Na škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovědních předmětů

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory ekonomické
- obory strojírenské,
- obory dřevařské,
- obory elektrotechnické.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- úpravu tematických plánů s ohledem na distanční výuku v předchozím období,
- učební dokumenty a jejich změny, inovaci ŠVP v souvislosti s poznatky z distanční výuky, se změnami v RVP a zavedením nového učebního oboru Operátor skladování,
- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- sestavení plánu a následná realizace odborných exkurzí,
- identifikace a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,

- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- pravidelné vyhodnocování studijního prospěchu a přístupu ke studiu žáků posledních ročníků,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek,
- využití certifikovaných zkoušek při ukončování studia.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, vyhodnocování provedených změn v ŠVP a dle potřeby vznášet návrhy na další úpravy, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky. Metodické komise budou i nadále aplikovat své poznatky z období distančního vzdělávání, budou klást důraz na tvorbu digitální výukových materiálů, podporovat pedagogy v práci s moderními výukovými prostředky a aplikacemi.

5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	8
vyšší odborná škola	2
nástavbové studium	0
střední škola (získání další odbornosti v jiném oboru vzdělávání)	7

5.3. Chování žáků

Chování žáků je na VOŠ, OA a SOUT Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky, výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a nově také sociálním pedagogem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na Městském úřadě v Chotěboři a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, obvykle souvisí s neomluvenou absencí, nesprávným způsobem omlouvání absence. V uplynulém školním roce 2022/2023 jsme řešili v jedné třídě opakované nevhodné chování žáka, které skončilo přestupem žáka na jinou školu.

Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2022/2023

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Celkový průměrný prospěch		2,677	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2	teorie celkem	13850	46,477
	prospěl	213	z toho neomluvených	1362	4,570
	neprospěl	66	odborný výcvik celkem	7503	25,178
	nehodnocen	16	z toho neomluvených	731	2,453
			celkem	21353	71,654
			z toho neomluvených	2093	7,023

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Celkový průměrný prospěch		2,638	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5	teorie celkem	13791	47,229
	prospěl	243	z toho neomluvených	1195	4,092
	neprospěl	44	odborný výcvik celkem	7712	26,411
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	827	2,832
			celkem	21503	73,640

z toho neomluvených	2022	6,925
---------------------	------	-------

5.4. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek

Celkový průměrný prospěch		2,634
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	21
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Celkový průměrný prospěch		2,6625
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	27
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu. Do této problematiky zařazujeme boj proti záškoláctví, šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, užívání psychotropních látek a nebezpečí internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce, metodika prevence, sociálního pedagoga a rodiny žáka. Důležitá je dobrá znalost rodinného pro žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka jsou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech jsou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy. Velký zájem ze strany žáků i rodičů jsme zaznamenali právě o nově zřízenou funkci sociálního pedagoga. Žáci i rodiče k němu mají velkou důvěru. Sociální pedagog jim byl nápomocen při řešení různých složitých situací, které mají dopad na docházku do školy a prospěch žáků.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, městská policie, městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ).

Ve školním roce 2022/2023 preventivní program pro jednotlivé třídy zajišťoval právě sociální pedagog, který v nižších ročnících připravil besedy na téma Právní vědomí a Kyberkriminalita. Pro žáky vyšších ročníků připravil program zaměřený na přechod ze studia do pracovního života.

Několik tříd se také zúčastnilo programu pořádaného společností Fokus Vysočina v rámci akce Týdny pro duševní zdraví na téma ONE GAME, ONE SOUL. Žáci se zapojili do různých workshopů na téma pohyb a duševní zdraví.

V prosinci žáci druhých ročníků absolvovali program První pomoc do škol, kde se dozvěděli mnoho důležitých informací a mohli si i prakticky nacvičit komunikaci s dispečerem tísňové linky, ale i techniky srdečně plicního ožívání aj.

Tradiční aktivitou v rámci prevence sociálně patologických jevů je i sportovně-jazykový kurz pro žáky 2. ročníku maturitních oborů v Horním Bradle, který žákům nabízí zdravou alternativu trávení volného času a vede k upevnění vztahů v kolektivu i vztahů mezi učiteli a žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Učitelé teoretického vyučování	Workshop k používání nového interaktivního panelu, Komunita vzájemného učení – sdílení příkladů dobré a špatné praxe v oblasti aktivizačních metod výuky a využívání transferových nástrojů (4x za školní rok)
Mejstřík, Vaněk, Scholzová, Hyksová, Horák, Odvářková	Jazykové kompetence – kurz anglického jazyka
Horák, Bouchner, Petříček	Doplňující pedagogické studium
Ondráčková H.	Letní škola pro pedagogické koordinátory (IKAPII – Učíme se ze života pro život 2 – kolegiální podpora a spolupráce pedagogů, moderní technologie ve výuce), Regionální leadership akademie – podpora vedoucích pracovníků, Erasmus+ - semináře a webináře pro žadatele o akreditaci, projekty i příjemce grantů
Víšek, Šafránková	Letní škola pro aktivní učitele (IKAPII – Učíme se ze života pro život 2 – wellbeing, digitální wellbeing, základy komunikačních dovedností),
Scholzová	Výchova k podnikavosti na SŠ - JA Czech (série webinářů, veletrh stud. firem), Finanční gramotnost, Moderní metody výuky v ekonom. předmětech (konference, semináře, workshopy), stáže ve firmách GCE, Chotěbořské strojírný
Gerstnerová, Odvářková	Účetnictví v Pohodě (série seminářů k získání certifikace pro uživatele softwaru), Novinky v účetnictví (seminář), Novinky v ekonomice (seminář)
Šafránková, Petříček, Dlouhý, Ondráčková H.	Stínování na lotyšských školách v rámci projektu Erasmus+
Gajdorusová, Gerstnerová, Novotná, Odvářková, Horák	Začínající učitel – workshopy pořádané Vysočina Education
Gajdorusová, Gerstnerová, Horák, Hyksová	Zadavatel MZ – online kurz s certifikací
Sejfi	Konference pro učitele angličtiny (Cambridge Park Conference Press)
Dlouhý	stáže ve firmách GCE, Chotěbořské strojírný
Hyksová	Počítač ve škole – digitální technologie ve výuce – celostátní konference učitelů ZŠ a SŠ
Janda	Týdenní kurz licenčního lyžování a snowboardingu s úspěšnou certifikací
Víšek	Seminář pro školní maturitní komisaře
Hyksová, Kamarádová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet matematiky, Využití online učebnice ve výuce (Fraus), využití programu geogebra ve výuce, Tvořivá geometrie (NPI ČR Jihlava)
Hochmanová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet českého jazyka (rozvoj jazykových kompetencí žáků)
Hyksová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet informatiky, kabinet fyziky
Horák, Votava	Programování CNC strojů – Heidenhain, SolidCAM
Erbenová	Novinky a aktuality ve výchovném poradenství a inkluzi (PPP Havlíčkův Brod)

Zapalač	Basketbal, Sportovní lezení
Mrkvička, Horák, Sejfi, Ondráčková H.	Kurz anglického jazyka na Maltě v rámci projektu Erasmus+

8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli průběžně informováni o prospěchu a chování prostřednictvím systému Bakaláři. Třídní schůzky proběhly ve dvou termínech, které následovaly po čtvrtletních pedagogických radách. Rodiče problematických žáků byli kontaktováni průběžně dle potřeby, a to jak třídními učiteli, tak i vyučujícími jednotlivých předmětů. Ve vážných případech proběhlo jednání s rodiči i za účasti vedení školy.

V podzimním termínu jsme zorganizovali několik tradičních akcí pro veřejnost jako jsou dny otevřených dveří, přehlídky středních škol. Tradiční jsou již návštěvy žáků ZŠ a MŠ z regionu v naší škole.

V rámci popularizace technických oborů ve spolupráci s firmou B:TECH probíhaly akce pro žáky ze ZŠ v Havlíčkově Brodě.

Před přijímacím řízením škola zorganizovala „Přijímačky nanečisto“. Následovaly kurzy, kde vyučující českého jazyka a matematiky zájemce z řad uchazečů o studium připravovali ke zvládnutí přijímacích zkoušek.

8.2. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní sportovních soutěží a soutěží v odborných dovednostech. Letos již soutěže probíhaly opět prezenčně a v plném rozsahu tak, jak tomu bylo v době před covidem. Naši žáci sklízeli úspěchy napříč obory. V ekonomických oborech již delší dobu obsazuje přední příčky v soutěžích v písemné elektronické komunikaci Valentýn Odvárka, žák druhého ročníku oboru firemní management. Jeho posledním úspěchem je celkově 30. místo (redukovaně 7. místo mezi Čechy) v mezinárodní soutěži Intesteno 2023. Úspěšně nás reprezentoval i Adam Hanousek, student třetího ročníku, a to v krajském kole ekonomické olympiády. Student druhého ročníku stejného oboru, Arnošt Neuman, vybojoval v silné konkurenci 5. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce.

Tadeáš Burian a Daniel Kalenda, studenti 3. ročníku oboru seřizovač a programátor CNC strojů, obsadili 3. místo v krajském kole soutěže Kovo Junior 2023. David Klepetko, student čtvrtého ročníku oboru mechanik strojů a zařízení, nás úspěšně reprezentoval na soutěži ve svářeni, která se konala v Moravských Budějovicích.

Elektrikáři Vojtěch Pleskač a Michael Hais byli druhí v Kraji Vysočina v kategorii silnoproud. V kategorii slaboproud nás na stejné soutěži reprezentovali studenti třetího ročníku oboru mechanik elektrotechnik, a sice Patrik Lacman a Vít Pavliš. Soutěž se konala na Střední průmyslové škole v Třebíči.

Studenti oboru průmyslová automatizace Gabriel Kocúr a Mikuláš Hirš společně se studenty oboru mechanik elektrotechnik Milanem Kadlecem a Štěpánem Kubátem a žáky ZŠ Buttulova obsadili pod vedením odborníků z havlíčkobrodské firmy B:TECH 2. místo v soutěži Talenty pro firmy.

Další informace o soutěžích následují níže.

8.2.1. Krajské kolo žákovského mistrovství republiky ve zpracování textů

Ve dnech 1. a 2. února 2023 proběhla krajská kola Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2023. Pět soutěží absolvovali žáci distančně ze škol:

- opis textu,
- korektura textu,
- audiotranscription,
- záznam mluveného slova,
- wordprocessing.

Celkem se ve všech soutěžích zúčastnilo 640 žáků z 80 škol z celé České republiky.

Naši školu reprezentovali v krajském kole žákovského mistrovství republiky ve zpracování textů žáci Valentýn Odvárka (2. ročník oboru obchodní akademie), Petr Šindelář (1. ročník oboru obchodní akademie) a Cyril Broža (1. ročník oboru elektrikář). Valentýn Odvárka zvítězil s obrovským náskokem ve stěžejní soutěži Opis 10 minut s penalizací 50 úhozů za chybu a nominoval se tím na finále mistrovství ČR. Dosáhl 4121 čistých úhozů, což je o 670 více než loni! Dobře mu sekundoval další student naší školy Cyril Broža, pro kterého je psaní jen koníčkem, a skončil na 6. místě jen díky vysokému počtu chyb. Velmi dobrým výkonem se prezentoval Petr Šindelář, který za 10 minut neudělal jedinou chybu a skončil na 14. místě.



8.2.2. Řemeslo Vysočiny - krajská soutěž mechaniků seřizovačů v CNC programování

Dne 16. 2. 2023 se naše škola zúčastnila krajského kola soutěže v odborných dovednostech - CNC programování. Soutěž byla vyhlášena z pověření Cechu KOVO ČR, jako krajské kolo pro žáky studijního oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač. Soutěž se konala na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole ve Žďáře nad Sázavou, pod patronací radního Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu RNDr. Jana Břížďaly.

Soutěžící měli za úkol vytvořit řídicí program pro zadanou součást dle výkresové dokumentace a naprogramovanou součást vyrobit na CNC obráběcím centru. Dále museli žáci prokázat základní teoretické znalosti z oboru včetně dovedností při měření součásti a zpracování měřicího protokolu.



Pro účastníky byla vyhlášena soutěž jednotlivců a soutěž družstev – každá škola mohla přihlásit jedno družstvo v počtu dvou soutěžících. Naši školu úspěšně reprezentovali žáci 3. ročníku oboru s maturitní zkouškou mechanik seřizovač Tadeáš Burian a Daniel Kalenda, kteří



se umístili v soutěži družstev na 3. místě.

8.2.3. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

Ve středu dne 15. března 2023 jsme se zúčastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce, kde Arnošt Neuman, student 2. ročníku oboru firemní management vybojoval v silné konkurenci krásné 5. místo. Soutěžními disciplínami byl poslech s porozuměním, situační rozhovor a konverzace. Soutěž, kterou organizačně zajišťovalo AZ Centrum Havlíčkův Brod, se konala v prostorách Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod a své síly si zde poměřili studenti 1. až 3. ročníků středních odborných škol i gymnázií.



Okresnímu kolu předcházelo školní kolo, které se konalo 8. a 13. února. Zde si své dovednosti poměřilo celkem devět zájemců z řad našich studentů, a to jak z maturitních, tak z učebních oborů.

8.2.4. Regionální kolo soutěže odborných dovedností KOVO Junior 2023 oboru obráběč kovů

Naše škola jako již tradičně uspořádala za podpory Kraje Vysočina, města Chotěboř a firem DAKO-CZ a.s. Třemošnice, GCE s.r.o. Chotěboř a Chotěbořské strojírny, a.s. Chotěboř ve dnech 14. a 15. března 2023 v rámci celostátního projektu České ručičky již 11. ročník regionálního kola soutěže s názvem KOVO Junior 2023. Soutěž byla určena pro žáky strojírenského učebního oborů obráběč kovů a pro studenty z Kraje Vysočina byla zároveň jako postupová do celostátního kola, která se konala ve dnech 17. – 19. 4. 2023 na Střední škole technické, gastronomické a automobilní Chomutov. Do soutěžního klání v odborných dovednostech se zapojilo celkem 14 studentů ze sedmi středních škol Kraje Vysočina.

Naši školu reprezentovali žáci Václav Procházka (3. ročník) a Dominik Duben (2. ročník) a zdárně konkurovali svým soupeřům. Nakonec obsadili slušné 4. a 8. místo v soutěži jednotlivců a v soutěži družstev jim patřilo celkově 3. místo. Za předvedený výkon a reprezentaci školy určitě zaslouží poděkování a věříme, že získané zkušenosti dokáží zúročit v příštím soutěžním ročníku.

Vlastní soutěž byla rozdělena na dvě části. První část se skládala z práce na konvenčním soustruhu a frézce, kde se vyráběly dvě součásti podle výkresové dokumentace z připravených polotovarů. Soutěžící zde prokázali znalosti, dovednosti a zručnost spojenou s přesností. Ne



dílnou součástí bylo i hodnocení funkčnosti a kvality opracování soutěžních výrobků. Druhá část se skládala z praktického měření, kde soutěžící prokazovali znalosti a dovednosti z měření strojírenských veličin pomocí měřících přístrojů a měřidel. Následně pak soutěžící vyhodnocovali naměřené údaje.

Slavnostní vyhlášení soutěže proběhlo v prostorách staré radnice v Chotěboři za přítomnosti místostarosty města Chotěboře Ing. Tomáše Škaryda a zástupců firem DAKO-CZ a.s. Třemošnice a GCE s.r.o. Chotěboř. Všichni soutěžící obdrželi hodnotné ceny, které do soutěže věnoval pořadatel soutěže, Kraj Vysočina, firmy DAKO-CZ a.s. Třemošnice a GCE s.r.o. Chotěboř.

Výsledky soutěže

Družstva:

1. místo - Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš
2. místo - G, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou
3. místo - VOŠ, OA a SOUT Chotěboř

Jednotlivci:

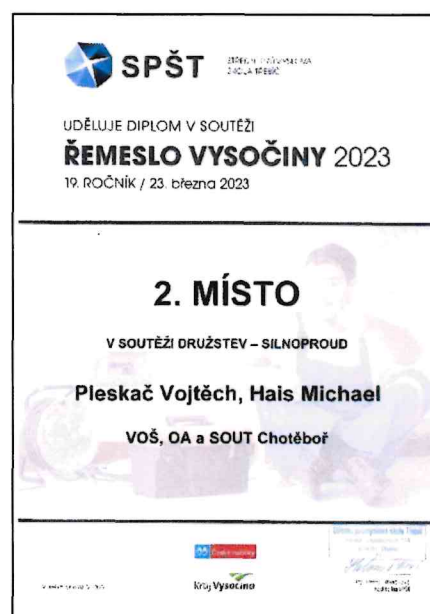
1. místo - Aleš Kindler, Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš
2. místo - Vojtěch Kramář, G, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou
3. místo - Radek Křivánek, Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš



8.2.5. Krajské kolo soutěže odborných dovedností Řemeslo Vysočiny 2023

Dne 23. března 2023 uspořádala Střední průmyslová škola Třebíč tradičně regionální soutěž odborných dovedností elektrotechnických oborů v rámci projektu Řemeslo Vysočiny. Soutěž byla určena pro žáky elektrotechnických učebních a studijních oborů elektrikář a mechanik elektrotechnik. Do soutěžního klání v odborných dovednostech se zapojilo celkem v kategorii silnoproud 16 žáků z osmi středních škol Kraje Vysočina a v kategorii slaboproud 12 žáků z pěti středních škol Kraje Vysočina. V kategorii jednotlivců oboru silnoproud obsadil náš žák 3. ročníku Michael Hais krásné 3. místo a Vojtěch Pleskač 8. místo. V kategorii družstev se umístili na výborném 2. místě hned za domácím týmem.

Za předvedený výkon a reprezentaci školy určitě zaslouží poděkování a věříme, že získané zkušenosti dokáží zúročit jak v dalším studiu, tak i v praxi.



8.3. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy

Datum	Název akce
14. 9. 2022	One game, one soul (Fokus Vysočina)
průběžně během školního roku	Právní vědomí, Kyberkriminalita (sociální pedagog školy)
prosinec 2023	První pomoc do škol (KÚ kraje Vysočina)
duben 2023	Beseda o práci u policie (KŘP kraje Vysočina)

9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve dnech 8. – 13. 6. 2023 probíhala na naší škole inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, 2/5

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěrečná inspekční zpráva pozitivně hodnotí rozvoj školy, definuje silné stránky školy a možnosti ke zlepšení.

Dalším předmětem kontroly bylo v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) a e) školského zákona vykonání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a vykonání veřejnosprávní kontroly využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 7 školského zákona.

V této oblasti nebylo zjištěno porušení žádného uvedeného právního předpisu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Výnosy

Provozní dotace	7 443 017,00 Kč
Zapojení přebytku hospodaření z minulých let	4 929,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA2 Fit for career	668 885,62 Kč
Projekt Erasmus+ KA1 Osobnostně sociálním a odborným rozvojem zaměstnanců a žáků zvyšujeme konkurenceschopnost absolventů a prestiž školy	737 251,59 Kč
Zúčtování časového rozlišení transferu účet 403	1 357 176,00 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy	36 750 290,00 Kč
33 063 – IKAP učíme se ze života pro život	1 036 654,36 Kč
33 086 – Plán obnovy – doučování	164 975,00 Kč
33 088 – Plán obnovy – prevence digitální propasti	113 000,00 Kč
33 089 – Jazykové kurzy pro děti cizince	106 000,00 Kč
Dotace na soutěž KOVO Junior	20 000,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 033 458,00 Kč
Úroky	15 194,26 Kč
Výnosy z prodeje materiálu a majetku	5 870,00 Kč
Kurzové zisky	1 007,89 Kč
Ostatní výnosy	60 411,25 Kč
Pronájmy	528 438,85 Kč
Výnosy z prodeje služeb	5 063 417,63 Kč
Čerpání fondů	864 987,83 Kč
Výnosy celkem	55 974 964,28 Kč
Z toho výnosy za doplňkovou činnost	4 722 044,48 Kč

Náklady

Mzdové náklady	29 481 328,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	9 508 663,00 Kč
Jiné sociální pojištění	118 147,00 Kč
Zákonné sociální náklady	937 259,01 Kč
Materiálové náklady	3 649 775,48 Kč
Spotřeba energií	3 663 206,22 Kč
Služby	2 299 448,00 Kč
Opravy	873 884,77 Kč
Ostatní provozní náklady	5 386 030,39 Kč
Daň z příjmu	2 869,03 Kč
Finanční náklady	54 353,38 Kč
Náklady celkem	55 974 964,28 Kč
Z toho náklady doplňkové činnosti	4 487 200,43 Kč

Hospodářský výsledek před zdaněním

Hlavní činnost.....	-231 975,02 Kč
Doplňková činnost	234 844,05 Kč
HV za organizaci.....	2 869,03 Kč
Odvod daně z příjmu.....	2 869,03 Kč

10.2. Pořízení investic v roce 2022

Bojler + kotel pro budovu obchodní akademie	138 506,28 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Server Dell	398 359,04 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Soubor 17 ks PC Dell.....	513 632,90 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Kopírovací stroj.....	84 579,00 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Simulační klávesnice CNC	573 799,00 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Interaktivní tabule	494 914,00 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Celkem.....	2 203 790,22 Kč
z toho:	
z ostatních zdrojů.....	0,00 Kč
z vlastních zdrojů.....	2 203 790,22 Kč

10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2022

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním – malování	55 831,00 Kč
Oprava a údržba – běžné užívání.....	20 703,30 Kč
Opravy dle plánu oprav:	
• Odblokování odpadních trubek.....	16 152,29 Kč
• Oprava radiátorů, topenářské práce.....	56 290,20 Kč
• Oprava schodiště.....	78 047,93 Kč
• Oprava elektroinstalace.....	67 504,48 Kč
• Oprava podlah v učebnách a na ubytovně	185 257,45 Kč
• Oprava plynového kotle.....	18 960,00 Kč
• Oprava okapů a střešní krytiny.....	116 800,00 Kč
• Oprava hromosvodů.....	20 428,00 Kč
• Oprava myčky	8 734,99 Kč
• Oprava konvektomatu.....	5 498,24 Kč
• Oprava cirkulace TUV	48 818,66 Kč
• Oprava žaluzií	4 598,00 Kč
• Vnitřní opravy učeben.....	58 884,72 Kč
Opravy mechanizace, strojů a přístrojů.....	41 869,31 Kč
Opravy služebních vozidel	48 565,00 Kč
Opravy ICT.....	20 941,50 Kč

Opravy celkem873 884,77 Kč

11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti VOŠ, OA a SOUT je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby:

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s organizací firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace, Fokus Vysočina atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují pro žáky celou řadu exkurzí do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro druhé ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, s.r.o., Chotěbořské strojírní, a.s., Cheops spol. s r.o., ALKA HOLDING spol. s r.o., NATE – nápojová technika a.s., B:TECH, a.s., Czech LANA s.r.o. a další. Zpráva ČŠI zařadila naši spolupráci s partnery mezi silné stránky školy.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.